



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS
CCHLA - Azulão - 1º andar - Campus Universitário – CEP: 59078-970 Natal/RN
Fone/fax: (84) 3215-3581 Fone: (84) 3215-3582 e-mail: secletras@cchla.ufrn.br

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O NÍVEL SUPERIOR DA CLASSE DE PROFESSOR ADJUNTO NA ÁREA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

<u>COMISSÃO ORGANIZADORA (CO)</u>
Nº da Portaria que designou a comissão 006/2010 – CCHLA, de 28 de janeiro de 2010.
Titulares Profa. Dra. Maria das Graças Soares Rodrigues, Mat. 3496858 (Presidente) Profa. Dra. Liomar Costa de Queiroz, Mat. 114934 Profa. Dra. Tânia Maria da Araújo Lima, Mat. 167434
Suplente Prof. Dr. Andrey Pereira de Oliveira, Mat. 1513790

<u>COMISSÃO EXAMINADORA-CE</u>	Nº da Portaria que designou a comissão 009/2010 – CCHLA, de 28 de janeiro de 2010.
Titulares	Nome dos membros
1º (Presidente)	Profa. Dra. Maria da Penha Casado Alves, Mat. 11494206
2º (Membro Titular Interno)	Profa. Dra. Maria das Graças Soares Rodrigues, Mat. 3496858
3º (Membro Titular Externo)	Profa. Dra. Livia Suassuna, Mat.0384531 (UFPE)
Suplentes	
1º (Membro Suplente Externo)	Prof. Dr. Gilton Sampaio de Souza, CPF 720.844.994-53(UERN)
2º (Membro Suplente Interno)	Profa. Dra. Sulemi Fabiano Campos, Mat. 1673309
3º(Membro Suplente Interno)	Prof. Dr.Marco Antonio Martins, Mat. 1717429

PROGRAMA

1. Concepções de linguagem e suas implicações para o ensino de leitura e produção de textos
2. Discurso, texto, textualidade e textualização
3. Abordagens teóricas dos gêneros textuais/discursivos: sociosemióticas, sociorretóricas e sociodiscursivas
4. O texto como unidade de ensino e a diversidade de tipos textuais e de gêneros textuais/discursivos orais e escritos
5. Concepções de leitura e de escrita
6. Abordagem discursivo-enunciativa do texto (mecanismos enunciativos, heterogeneidade discursiva: (não) assunção da responsabilidade enunciativa, constituição do *ethos*)
7. Processos de textualização em textos orais e escritos
8. Avaliação do texto em situação escolar
9. As relações entre ensino de gramática, oralidade, leitura e produção de textos na aula de português
10. Perspectivas e contribuições dos estudos linguísticos para a pesquisa e o ensino de português

SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

ADAM, J.-M. **A lingüística textual: introdução à análise textual dos discursos**. São Paulo: Cortez, 2008.

AMOSSY, R. (Org.). **Imagens de si no discurso: a construção do ethos**. São Paulo: contexto, 2005.

ANTUNES, I. **Língua, texto e ensino**. São Paulo: Parábola, 2009.

BAKHTIN, M. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

_____. ; VOLOSHINOV. **Marxismo e filosofia da linguagem**. 12. ed. São Paulo: Hucitec, 2006.

BARZOTTO, V. H (Org.) **Estado de leitura**. Campinas: Mercado de Letras; ALB, 1999. (Coleção Leituras no Brasil).

BRONCKART, J.-P. **Atividades de linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sócio-discursivo**. Campinas: Mercado de Letras, 2006.

CARVALHO, R. C. de; LIMA, P. (Org.) **Leitura: múltiplos olhares**. Campinas: Mercado de Letras; São João da Boa Vista: Unifeob, 2005.

CHARAUDEAU, P. **Discurso político**. São Paulo: Contexto, 2006.

FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Norma culta brasileira: desatando alguns nós**. São Paulo: Parábola, 2008.

FULGÊNCIO, L.; LIBERATO, Y. **Como facilitar a leitura**. São Paulo: Contexto, 2000.

GERALDI, J. W. **Portos de passagem**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

GHIRALDELO, C. M. (Org.) **Língua Portuguesa no Ensino Superior: experiências e reflexões**. São Carlos: Claraluz, 2006.

KLEIMAN, A. B. **Oficina de leitura: teoria & prática**. 3. ed. Campinas: Pontes; Editora da UNICAMP, 1995.

_____. **Letramento e formação do professor**. São Paulo: Mercado de Letras, 2005.

_____. ; MORAES, S. E. **Leitura e interdisciplinaridade**. Campinas: Mercado de Letras, 1999.

KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2009.

- _____. **Ler e compreender os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.
- MAINGUENEAU, D. **Análise de textos de comunicação**. Tradução Cecília P. Silva e Ermentina de Souza. São Paulo: Cortez, 2005.
- MEURER, J. L.; MOTTA-ROTH, D. **Gêneros textuais e práticas discursivas**: subsídios para o ensino da linguagem. Bauru, SP: EDUSC, 2002.
- _____.; BONINI, A.; MOTTA-ROTH, D. (Org.) **Gêneros**: teorias, métodos, debates. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- MUSSALIM, F.; BENTES, A.C. (Org.) **Introdução à lingüística**: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2007.
- NEVES, M. H. de M. **Texto e gramática**. São Paulo: Contexto, 2006.
- ROJO, R. **A prática de linguagem em sala de aula**: praticando os PCNs. São Paulo: Mercado de Letras, 2000.
- SIGNORINI, I. (Org.) **Investigando a relação oral/escrito e as teorias do letramento**. Campinas: Mercado de Letras, 2001.
- _____. (Org.) **(Re)discutir texto, gênero e discurso**. São Paulo: Parábola, 2008.
- SILVA, E. T. **Criticidade e leitura**: ensaios. Campinas: Mercado de Letras, 1998. (Coleção Leituras no Brasil).
- SMITH, F. **Compreendendo a leitura**: uma análise psicolingüística da leitura e do aprender a ler. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- _____. **Leitura significativa**. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- TRAVAGLIA, L. C.; FINOTTI, L. H. B.; MESQUITA, E. M. C. de. (Org.) **Gêneros de texto**: caracterização e ensino. Uberlândia: EDUFU, 2008.
- Observação**: As referências listadas apresentam-se apenas como sugestões, podendo o(a) candidato(a) se fundamentar em outras.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Concepções de linguagem e suas implicações para o ensino de leitura e produção de textos
2. Discurso, texto, textualidade e textualização
3. Abordagens teóricas dos gêneros textuais/discursivos: sociossemióticas, sociorretóricas e sociodiscursivas
4. O texto como unidade de ensino e a diversidade de tipos textuais e de gêneros textuais/discursivos orais e escritos
5. Concepções de leitura e de escrita
6. Abordagem discursivo-enunciativa do texto (mecanismos enunciativos, heterogeneidade discursiva: (não) assunção da responsabilidade enunciativa, constituição do *ethos*)
7. Processos de textualização em textos orais e escritos
8. Avaliação do texto em situação escolar
9. As relações entre ensino de gramática, oralidade, leitura e produção de textos na aula de português

10. Perspectivas e contribuições dos estudos linguísticos para a pesquisa e o ensino de português

Duração: 50 min

Natureza: aula expositiva

DATA DE INÍCIO	LOCAL	HORÁRIO
Início: 12 DE ABRIL Fim: 16 DE ABRIL	AUDITÓRIO “A” do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (O prédio fica em frente à Biblioteca Central Zila Mamede)	8 às 17h 14h às 17h30

CRONOGRAMA

PROVA ESCRITA --> 12 DE ABRIL, ÀS 8H

RESULTADO DA PROVA ESCRITA E SORTEIO DO PONTO DA PROVA DIDÁTICA --> **13 DE ABRIL** , ÀS 14H

PROVA DIDÁTICA --> **14 DE ABRIL** , ÀS 14 H

DEFESA DE MEMORIAL E PLANO DE ATUAÇÃO --> SERÁ INFORMADA DURANTE O CERTAME